



©Foto Liemann

Geschwister-Scholl-Gymnasium

der Stadt Stadtlohn

Informationen zur Oberstufe
für den Jahrgang
2020 – 2023



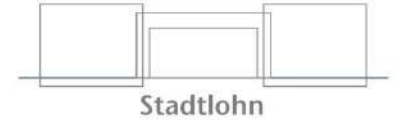
Esther Bensing



H. Große-Westermann



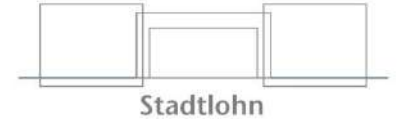
Sandra Welper



Wer sind wir?

Stufenleitungsteam (auch: Jahrgangsleditung / **Beratungslehrer**)

- ersetzen die Klassenlehrer/innen
- stehen für Beratung zur Verfügung
- haben feste Sprechstunden
- erledigen allgemeine Verwaltungsaufgaben, die die Stufe betreffen (z. B. Laufbahnplanung und -beratung, Projekte, Fahrten, Ansprechpartner im Krankheitsfall, ...)
- achten auf Leistungsentwicklung und Unterstützungsmöglichkeiten



Zum Nachlesen

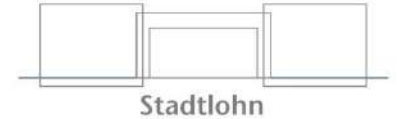
- die Powerpoint wird auf der Homepage der Schule zur Verfügung gestellt
- die Schülerinnen und Schüler erhalten ähnliche Informationen in eigenen Veranstaltungen



Zum Nachlesen

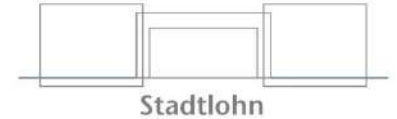
- zusätzlich erhalten Sie Broschüren des Ministeriums mit allen rechtlichen Hinweisen über diesen QR Code:





Zugangsberechtigung (I)

- Real- und Hauptschüler/innen:
 - QUALIFIZIERTER Realschulabschluss
(= Mittlere Reife / Fachoberschulreife)
- „Hauptfächer“ (D, M, E): im Durchschnitt befriedigend oder besser (eine ausreichende Leistung kann ausgeglichen werden)
- „Nebenfächer“: maximal 3x ausreichend (oder 2x ausreichend, 1x mangelhaft), müssen durch andere gute Fächer ausgeglichen werden



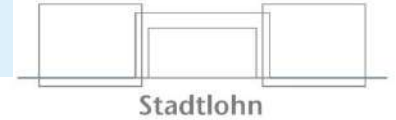
Zugangsberechtigung

Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums:

→ Versetzung in die Klasse 10 (EF):

- „Hauptfächer“ (D,M,E, Latein/Französisch)
ausreichend oder besser;
Ausgleich von Minderleistungen (ggf. Nachprüfung)
- „Nebenfächer“ ausreichend oder besser;
eine mangelhafte Leistung ist zulässig, weitere
müssen ausgeglichen werden (ggf. Nachprüfung)

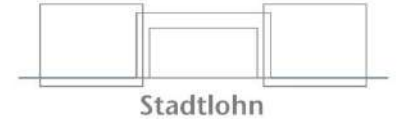
Abschlüsse



- Am Ende der Einführungsphase (Jg. 10) – Mittlerer Bildungsabschluss
- Fachhochschulreife schulischer Teil am Ende der Q1 (Jg. 11)
- Abitur – Allgemeine Hochschulreife (Jg. 12)
→ qualifizierte und fundierte fachliche Vorbereitung auf berufliche Laufbahnen aller Art

Berufsperspektiven

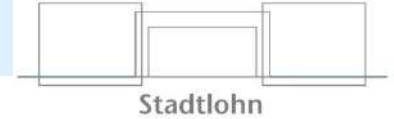
- Studium an allen Hochschulen des In- und Auslandes (**Numerus clausus**)
- Berufsausbildung gekoppelt mit einem Studium
- Berufsausbildung (Praktikum/ Lehre)



Struktur der Oberstufe

- Die gymnasiale Oberstufe gliedert sich in die **Einführungsphase (EF)** und **Qualifikationsphase (Q1/Q2)**
- **Einführungsphase** (ein Jahr): Vertrautmachen mit den inhaltlichen und methodischen Anforderungen der gymnasialen Oberstufe
- **Qualifikationsphase** (zwei Jahre): baut auf EF auf und bereitet systematisch auf die Abiturprüfung vor; Qualifikationsgrundlage für die Zulassung zu den Abiturprüfungen

Die gymnasiale Oberstufe



Abiturzeugnis (Ergebnisse aus **Block I** und **Block II**)

Abiturprüfungen (**Block II**)

Zulassung zu den Abiturprüfungen

2. Jahr der Qualifikationsphase (Q2)

FHR
schul. Teil

1. Jahr der Qualifikationsphase (Q1)

Leistungsergebnisse
(Block I)

Versetzung (mittlerer Schulabschluss)

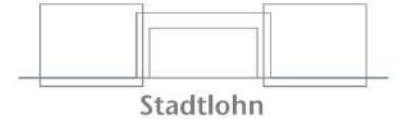
Einführungsphase (EF)

Versetzung

Klasse 9 (Gymnasium)

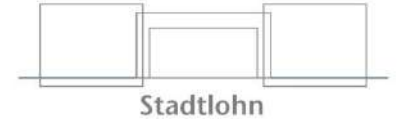
Mittlere Reife mit Qualifikationsvermerk

Klasse 10 (Realschule/Hauptschule)



Organisation der Oberstufe I

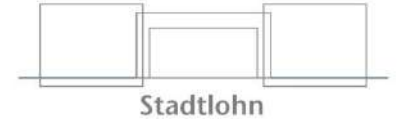
- Auflösung der Klassenverbände und Ende des Klassenlehrerprinzips
- **Kurse statt Klassen:**
 - Grundkurse (GK) in der EF
 - GK und Leistungskurse (LK) in der Qualifikationsphase
- Nachmittagsunterricht – Freistunden – Vertretungsstunden
- deutlich verstärkte Eigeninitiative und -verantwortung



Organisation der Oberstufe II

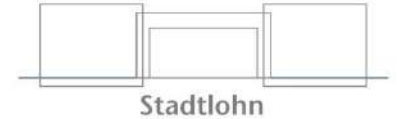
Was ist neu gegenüber der Sekundarstufe I?

- Individuelle Fächerwahl – individueller Stundenplan
- Neue Fächer (SW, PL, LI, N, S, IF, IP)
- Neue Kurstypen: Vertiefungs- und Projektkurse
- Klassenarbeiten heißen jetzt ‚Klausuren‘
- Wahl von ‚schriftlichen‘ Fächern
- Schüler können Fächer auch nur als ‚mündlich‘ wählen
- Entschuldigungsverfahren



Organisation der Oberstufe III - Bewertung

- vier Noten pro Schuljahr:
→ zwei Halbjahre → je zwei Quartale (1/4 Schuljahr)
- in den ‚mündlichen‘ Fächern ergibt sich die Halbjahresnote nur aus den zwei SoMi-Noten (SoMi = **S**onstige **M**itarbeit)
- pro Halbjahr i.d.R. zwei Klausuren (in schriftlich gewähltem Fach)
- Notengebung pro Quartal: eine **Klausur**note und eine **SoMi**-Note (jeweils gleichgewichtet)



Organisation der Oberstufe IV

„Wochenstunden“ und „Kurse“

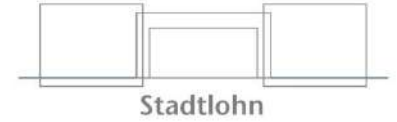
- ein **Kurs** entspricht der Belegung eines Faches in einem Halbjahr
- zeitlicher Umfang pro Woche nennt sich **Wochenstunde**
- Anzahl der Wochenstunden in der gymnasialen Oberstufe: insgesamt **102** (geringfügige Überschreitung im Rahmen der bestehenden Blockung möglich, jedoch ohne Anspruch)
- durchschnittlich also **34** Wochenstunden pro Schuljahr

Beratung – Laufbahnplanung - Laufbahnanpassung

Feste Sprechstundenzeiten der Stufenleitung / des Koordinators

- gestufte Beratung über einen ultralangen Zeitraum!
 - o Die Wahlsoftware LUPO ▶▶▶
 - o Die Wahlbedingungen – individuelle Datei per Mail
 - o Phase der eigenen Überlegungen
 - o individuelle Erstberatung durch die Stufenleitung
 - o Dokumentation
 - o Ende der E-Phase – Letzte Änderungsmöglichkeit der Kurszusammenstellung – Beratung und Dokumentation
 - o Wahlen gelten für mindestens ein halbes Schuljahr (z.B. mündlich / schriftlich)
 - o Definitive Festlegung der Abiturfächer 3 / 4 zu Beginn von Q2

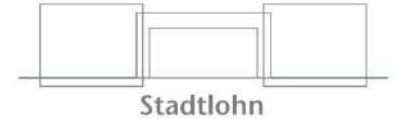




Fächer und Belegungen



Aufgabenfelder und Fächer		
Aufgabenfeld I MUSS	sprachlich-literarisch- künstlerisch	Deutsch
		alle Fremdsprachen
		Kunst, Musik, IPK und Literatur
Aufgabenfeld II MUSS	gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte, Sozialwissenschaften, Geographie, Philosophie
Aufgabenfeld III MUSS	mathematisch- naturwissenschaftlich- technisch	Mathematik
		Biologie, Physik, Chemie, Informatik
außerhalb der Aufgabenfelder MUSS	Religion [oder Ersatz: Philosophie, s.o.]	
	Sport	
Vertiefungsfächer KANN	in Deutsch, Mathematik und Englisch	
Projektkurse KANN	in Anbindung an ein Referenzfach (nur in der Qualifikationsphase)	



Fremdsprachenregelungen bis zum Abitur

2. Fremdsprache (vier Jahre lang belegt) notwendig

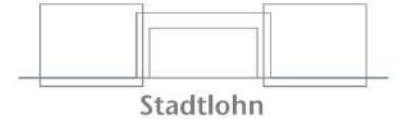
- Realschule/Hauptschule

u.U. eine weitere Fremdsprache ab der 6. oder 7. Klasse
Sonst: verpflichtende Wahl einer Fremdsprache (4-stündig)
ab der Einführungsphase (Spanisch oder Niederländisch)

- Gymnasium:

Latein oder Französisch ab Klasse 6 reicht aus

ACHTUNG: keine Fortsetzung notwendig, aber erlaubt



Detailregelungen für die Sprachenfolge

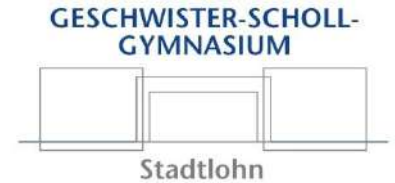
- **notwendig: aufsteigender Pflichtunterricht von 4 Jahren in der 2. FS bis Ende der Sek I sonst:
Belegung einer weiteren neuen FS ab EF bis Q2.2 (4-stündiger Kurs) → RS/HS**

bei SP NW: Neue FS bis Q2.2 und fortgeführte FS bis Ende EF (RS/HS) oder Fortsetzung der 1./2. oder 3. FS bis Q2.2 (Gymnasium)

Bei SP Sprachen: Fortgeführte und Neue FS bis Q2.2 (RS/HS) oder mind. zwei der FS (fortgeführte oder neue) bis Q2.2 (Gymnasium)

Die Einführungsphase

Belegverpflichtungen



10 Grundkurse

und

- 11. Wahlkurs oder
- 2 Vertiefungsfächer oder
- 11. Wahlkurs plus Vertiefungsfach

- jedes Fach wird mit **drei Wochenstunden** unterrichtet.

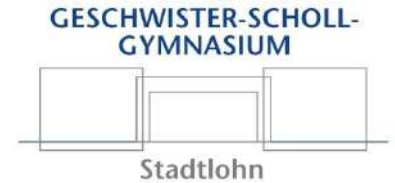
Ausnahmen:

- neu einsetzende Fremdsprache: 4-stündig
- Vertiefungskurse: 2-stündig.

- Mindestens 34 Wochenstunden
- „Folgekursprinzip“ mit Blick auf die weitere Schullaufbahn:

→ **Keine neuen Fächer in der Q1 anwählbar**

Fächerwahl in der EF im Detail:



Pflichtbereich in beiden HJ. (9 GK \Rightarrow 27 Std.):

- Deutsch,
- Mathematik,
- eine Fremdsprache aus Sek I (1./2. oder 3. Fremdsprache =
i.d.R. 1. Englisch, 2. Latein oder 2. Französisch, 3. Spanisch)
- Kunst **oder** Musik
- eine Gesellschaftswissenschaft
- eine Naturwissenschaft (Ph, Bi, Ch)
- Religion (alternativ: Philosophie)
- Sport
- eine weitere Fremdsprache **oder** eine weitere Naturwissenschaft („Schwerpunktbildung“)

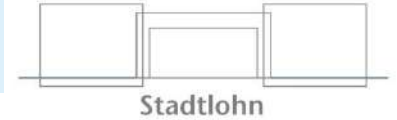
Wahlpflichtbereich in beiden HJ. (+ 1 GK \Rightarrow 30 Std.):

- ein weiterer Kurs,

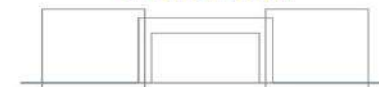
Wahlbereich in beiden HJ.:

- noch ein weiterer 11. GK **oder**
- noch ein weiterer 11. GK **und** einen Vertiefungskurs (VK)
- zwei Vertiefungskurse (VK)

Vertiefungskurse



- Förderung bei Leistungsdefiziten in:
→ Deutsch – Mathematik - Englisch
- geplant: Koppelung an Grundkurs = 5 Stunden statt 3 Stunden
- 2-stündig in beiden Halbjahren der EF
- halbjährlicher Wechsel ist möglich
- es können maximal 2 Kurse gewählt werden
- Teilnahme auf Vorschlag der Fachlehrer/innen
- Schüler/innen nehmen zum Vorschlag Stellung
- keine Benotung, sondern Zeugnisbemerkung
- Anrechnung auf Wochenstundenzahl, aber nicht versetzungswirksam → Freiraum zur Verbesserung



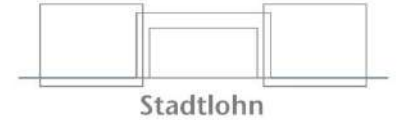
Die Einführungsphase: 34 Wochenstunden – Beispiel 1

	Fach	Beispielbelegung	Stunden
Aufgabenfeld I	Deutsch	<i>Deutsch</i>	3
	eine fortgeführte Fremdsprache	<i>Englisch</i>	3
	Kunst oder Musik	<i>Musik</i>	3
Aufgabenfeld II	eine Gesellschaftswissenschaft	<i>Geschichte</i>	3
Aufgabenfeld III	Mathematik	<i>Mathematik</i>	3
	eine Naturwissenschaft	<i>Physik</i>	3
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion/ersatzweise Philosophie	<i>Ev. Religion</i>	3
	Sport	<i>Sport</i>	3
9. Fach	Weitere Fremdsprache/weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III	<i>Französisch</i>	3
10. Fach	Wahlfach	<i>Sozialwissenschaften</i>	3
11. und 12. Fach	Wahlfächer, ggf. Vertiefungsfächer	<i>VK-Englisch</i>	2
		<i>VK-Mathematik</i>	2
			34



Die Einführungsphase: 36 Wochenstunden – Beispiel 2

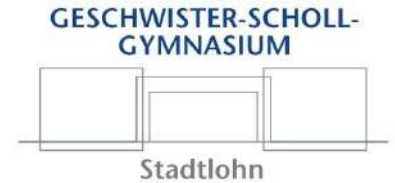
	Fach	Beispielbelegung	Stunden
Aufgabenfeld I	Deutsch	<i>Deutsch</i>	3
	eine fortgeführte Fremdsprache	<i>Englisch</i>	3
	Kunst oder Musik	<i>Kunst</i>	3
Aufgabenfeld II	eine Gesellschaftswissenschaft	<i>Erdkunde</i>	3
Aufgabenfeld III	Mathematik	<i>Mathematik</i>	3
	eine Naturwissenschaft	<i>Biologie</i>	3
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion/ersatzweise Philosophie	<i>Kath. Religion</i>	3
	Sport	<i>Sport</i>	3
9. Fach	Weitere Fremdsprache/weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III	<i>Niederländisch</i>	4
10. Fach	Wahlfach	<i>Geschichte</i>	3
11. und 12. Fach	Wahlfächer, ggf. Vertiefungsfächer	<i>Informatik</i>	3
		<i>VK-Deutsch</i>	2
			36



Zentrale Klausuren ***am Ende der Einführungsphase***

- Deutsch, Mathematik
- 2. Klausur im 2. Halbjahr
- keine Zweitkorrektur, aber schulinterne Evaluation
- **Fremdsprachen: Mündliche Kommunikationsprüfung**
ersetzt seit 2014/15 eine Klausur

Klausurverpflichtungen



Einführungsphase:

Deutsch,
Mathematik,
alle Fremdsprachen,
eine Gesellschaftswissenschaft,
eine Naturwissenschaft

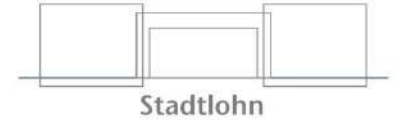
Auf Wunsch in weiteren Fächern („Probeklausur“)

Qualifikationsphase:

die 4 Abiturfächer,
Deutsch,
Mathematik,
eine Fremdsprache (immer die neu eins. FS),
eine weitere Fremdsprache **oder**
ein weiteres Fach aus dem
naturwissenschaftlich-technischen Bereich

Im letzten Halbjahr
gelten
Sonderregelungen!

seit 2014/15 auch mdl. Prüfungen in modernen Fremdsprachen

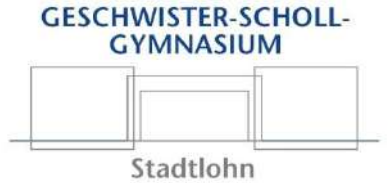


Organisationsform der Oberstufe –

(Beginn der Qualifikation)

- Unzulässige Laufbahn → keine Zulassung zum Abitur
- Kurswahl für Q-Phase nur aus den Kursen der E-Phase (**Folgekursprinzip**)
- Q-Phase: 5-stündige Leistungskurse / 3-stündige Grundkurse,
- Projektkurse / Facharbeiten
- Punktesystem
- Alle Leistungen zählen bereits zum Block I des Abiturs
- Zulassung zum Abitur am Ende von Q2
- 4 Abiturfächer: schriftlich bis zur Zulassung (3+1)
- Abitur (3 schriftlich / 1 mündlich)

Die Qualifikationsphase

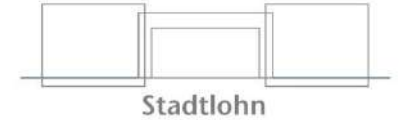


**2 Leistungskurse
8 Grundkurse**

und ggf.

Projektkurs

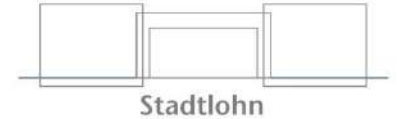
- **Leistungskurse** werden **5-stündig** unterrichtet.
- **Grundkurse** werden **3-stündig** unterrichtet.
- **Ausnahmen:**
- **neu einsetzende Fremdsprache (Spanisch/Niederländisch):**
4-stündig (nur als Grundkurs möglich)
- **Projektkurse: 2-stündig**



Leistungskurse am GSG

(Stand November 2018)

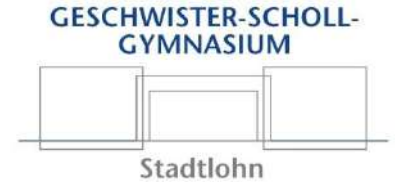
- Aufgabenfeld I:
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
- Aufgabenfeld II:
 - Sozialwissenschaften
 - Geschichte
 - Erdkunde
- Aufgabenfeld III:
 - Mathematik
 - Biologie
 - Physik



Facharbeit in der Qualifikationsphase 1

- Ersatz für eine Klausur; d.h. nur in schriftlich gewählten Fächern
- eigenständige Themenwahl (GK oder LK)
- Umfang etwa 12 Seiten
- Vorbereitung in den Leistungskursen
- formale Vorbereitung durch Lehrkräfte der Schule in separater Einführungsveranstaltung
- nicht zwingend nötig bei Wahl eines Projektkurses

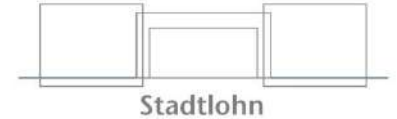
Projektkurse



- 2-stündig in beiden Halbjahren der Q2
- Anbindung an ein Leitfach, das belegt sein muss
- Anrechnung im Umfang von 2 Grundkursen (inkl. zweier Noten!)
- projektartige Unterrichtsgestaltung
- Projektarbeit obligatorisch als Ersatz für die Facharbeit
- besondere Begabung / Exzellenzkurs

Angebote am Geschwister-Scholl-Gymnasium:

- **Architektur** (angebunden an das Leitfach Kunst)
- **Astronomie** (LF Physik, Mathematik)
- **Mediale Umsetzung von Literatur** (LF Deutsch)
- **Existenzgründer** (LF Sozialwissenschaften)

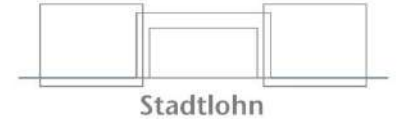


Instrumentalpraktischer Kurs (IPK)

- Vermittlung musikpraktischer Fertigkeiten und ihre Präsentation im Rahmen des Schullebens:

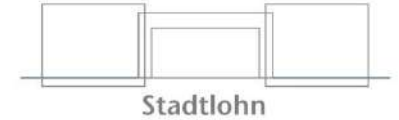
Musikalische Stücke sollen in der Gruppe gemeinsam erarbeitet und realisiert werden

- 3-stündig in Q1 (und Q2)
- jahrgangsstufenübergreifend
- Teilnahme auch in EF (und Q2), jedoch ohne Anrechnung als Grundkurs
- projektartige Unterrichtsgestaltung
- Voraussetzung: Beherrschung eines Instruments



Wahl der vier Abiturfächer (2 LK und 2 GK)

- **Zwei Fächer aus dem Kanon Deutsch, Mathematik, Fremdsprache.**
- **Abdeckung aller drei Aufgabenfelder (Kunst oder Musik können das erste Aufgabenfeld alleine nicht abdecken).**
- **Erster Leistungskurs muss Deutsch, Mathematik, eine fortgeführte Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft sein.**



Konsequenzen der Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer (2 Fächer aus D, M, FS):

Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:

- **zwei Naturwissenschaften (bzw. NW + nat.-tech. Fach)**
- **Naturwissenschaft + Sport**
- **Naturwissenschaft + Kunst/Musik**

→ Folgende Kombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

- die Wahl von **Kunst oder Musik**
- die Wahl von **Sport**
- die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
- die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**

„LuPO“ (= Laufbahn- und Planungstool Oberstufe)

Planungstool für Schülerinnen, Schüler und Eltern

- zeigt die Wahlmöglichkeiten in der Schule an,
- gibt Planungshilfen und Erläuterungen,
- weist auf Planungsfehler hin,
- ermöglicht Vorausplanung bis zum Abitur,
- dient als Beratungsgrundlage für die Beratungslehrer,
- *ersetzt aber keinesfalls die Teilnahme an den Beratungsveranstaltungen der Schule*
- *kann von jedem/r Schüler/in zu Hause ausprobiert werden (Eigenständigkeit der Laufbahnplanung)*

Snapshot Lupo I



Ulrike Cramer, Klasse: 09C, Prüfungsordnung: APO-GOS(B)10/G8

Fach	Kürzel	Fremdspr. Sor.- Folge	ab Jg.	Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abitur- fach
				EF.1 (M,S)	EF.2 (M,S)	Q1.1 (M,S,LK)	Q1.2 (M,S,LK)	Q2.1 (M,S,LK)	Q2.2 (M,S,LK)	
Deutsch	D			S						
Englisch	E	1	5							
Französisch	F	2	6							
Lateinisch	L									
Spanisch ab Kl. 11	SI									
Chinesisch ab Kl. 11	CI									
Musik	MU									
Kunsterziehung	KU									
Literatur	LI									
Geschichte	GE									
Erdkunde	EK									
Sozialwissenschaften	SW									
Philosophie	PL									
Religionslehre	ER									
Religionslehre	KR									
Mathematik	M			S						
Physik	PH									
Chemie	CH									
Biologie	BI									
Informatik	IF									
Sport	SP									
Vertiefungskurs-Deutsch	VD									
Vertiefungskurs-Englisch	VE									
Vertiefungskurs-Mathema	VM									

Prüfung durchführen für
nur EF.1

An Beratungslehrer senden und beenden
 Datei komprimieren

Ergebnisse der Prüfung für EF.1

Belegungsverpflichtungen

Mindestens eine in der Sekundarstufe I begonnene Fremdsprache muss in EF.1 schriftlich belegt werden.
Mindestens eines der Fächer Kunst oder Musik muss in EF.1 belegt werden
Mindestens eine Gesellschaftswissenschaft muss in EF.1 schriftlich belegt werden
Ein Religionskurs muss in EF.1 belegt werden. Als Ersatz kann Philosophie belegt werden, sofern eine weitere Gesellschaftswissenschaft bis zum Abitur belegt wird
Mindestens eines der Fächer Physik, Chemie oder Biologie muss in EF.1 schriftlich belegt werden
Sport muss in EF.1 belegt werden
In EF.1 müssen entweder zwei Fächer aus dem naturwissenschaftlich-technischen Bereich oder zwei Fremdsprachen gewählt werden. Zu letzterem zählen auch in einer zweiten
In EF.1 müssen mindestens 10 Kurse belegt werden. Bei der Kurszahl werden Vertiefungskurse nicht mitgezählt.

Klausurverpflichtungen

Informationen

Wird Geschichte nicht in EF.1 belegt, so muss Geschichte in der Qualifikationsphase als Zusatzkurs gewählt werden.
Wird Sozialwissenschaften nicht in EF.1 belegt, so muss Sozialwissenschaften in der Qualifikationsphase als Zusatzkurs gewählt werden.
Die Gesamtstundenzahl sollte 32 bis 36 Stunden betragen, um eine gleichmäßige Stundenbelastung in der Oberstufe zu gewährleisten.

Kurse **2 0 0 0 0 0 0 0 ?** Hochschreiben von EF.1 bis Q2.2 von EF.2 bis Q2.2 von... bis... Löschen von EF.1 bis Q2.2 von Q1.1 bis Q2.2

Wochenst. **6 0 0 0 0 0 0 3 ?**

Nur belegte Fächer zeigen

Snapshot Lupo II



Laufbahnberatungs- und Planungstool Oberstufe (Abi 2018 Teil Roberts Elpo)

Daten Datenbearbeitung Gruppenprozesse Auswahl Datenaustausch Druckausgabe Info

Laufbahnplanung Abkürzberechnung

Aktueller Filter: Alle Schüler / Schülerinnen

Schüler auswählen: RS, Maria (EF) 22.01.2016 auto Prüfungsordnung: APO-GOS:(B)10/G8 Muttersprachenprüfung Ende Sek. 1 2. Fremdsprache in Sek. I manuell geprüft Projektkurs ist besondere Lernleistung Sportbefrei

Commentar: Sarah hat nach der EF noch die Möglic... auto Bilingualer Zweig Sportbefrei

EF 1 EF 2 EF 1 bis Q2.2
 automatisch setzen

Letzte Änderung: 24.11.2016 10:55:45

Fach	Kürzel	SPr.- Folge	ab 10.	Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abtur- fach
				EF.1 (M,S)	EF.2 (M,S)	Q1.1 (M,S,LK)	Q1.2 (M,S,LK)	Q2.1 (M,S,LK)	Q2.2 (M,S,LK)	
Deutsch	D			S	S	S	S	S	M	
Englisch ab Kl. 5	E5	1	5	S	S	S	S	S	S	3
Lateinisch ab Kl. 6	L6									
Lateinisch ab Kl. 8	L8									
Französisch ab Kl. 6	F6									
Französisch ab Kl. 8	F8									
Spanisch ab Kl. 8	S8									
Spanisch ab Kl. 9	S9									
Spanisch ab EF.1	S0	2	EF	S	S	S	S	S	S	
Niederländisch ab EF.1	N0									
Niederländisch, Beginn in	N7									
Kunsterziehung	KU									
Musik	MU			S	S	S	S			
Literatur	LI									
Geschichte	GE			S	S	S	S	S	M	4
Sozialwissenschaften	SW							ZK	ZK	
Erkunde	EK									
Philosophie	PL			S	S	S	S			
Religionslehre	KR									
Religionslehre	ER									
Mathematik	M			S	S	LK	LK	LK	LK	1
Informatik	IF									
Physik	PH			S	M	LK	LK	LK	LK	2
Biologie	BI			M	M	M	M	M	M	
Chemie	CH			M	S					
Sport	SP			M	M	M	M	M	M	
Vertiefungsfach (Englisch)	VE									
Vertiefungsfach (Deutsch)	VD									
Vertiefungsfach (Mathematik)	VM									
Vertiefungsfach (Rhetorik)	VR									
Projektkurs (Literaturverf.)	PD									
Projektkurs (Astronomie)	PAS							M	M	
Projektkurs (Europa)	PGESW									
Projektkurs (Architektur)	PKU									

Ergebnisse der Prüfung für die Gesamtlaufbahn
Belegungsverpflichtungen

Klausurverpflichtungen

Informationen

Nur belegte Fächer zeigen

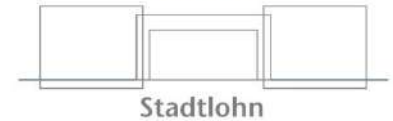
Kurse	11	11	10	10	10	40
Wochenstd.	34	34	35	35	34	103
Durchschnitt	E-Phase: 34		Q-Phase: 34,5			

Hochschreiben Löschen Belegung sichern
 Belegung zurückspielen

EF.1 bis Q2.2 EF.1 bis Q2.2

10:59

Lupo III



Belegungsverpflichtungen

Mindestens eine in der Sekundarstufe I begonnene Fremdsprache muss in EF. 1 schriftlich belegt werden

Mindestens eines der Fächer Kunst oder Musik muss in EF. 1 belegt werden

Mindestens eine Gesellschaftswissenschaft muss in EF. 1 schriftlich belegt werden

Ein Religionskurs muss in EF. 1 belegt werden. Als Ersatz kann Philosophie belegt werden

Mindestens eines der Fächer Physik, Chemie oder Biologie muss in EF. 1 schriftlich belegt werden

Sport muss in EF. 1 belegt werden

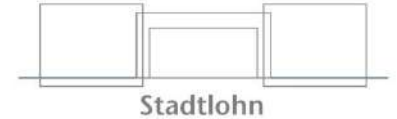
In EF. 1 müssen entweder zwei Fächer aus dem naturwissenschaftlich-technischen Bereich belegt werden

In EF. 1 müssen mindestens 10 Kurse belegt werden. Bei der Kurszählung werden Vertiefungskurse nicht gezählt

Spanisch ab Kl. 11

IC1

<input type="checkbox"/> Nur belegte Fächer zeigen	Kurse	2	0	0	0	0	0	0	?	Hochschreiben	von EF.1	von EF.2	von...	Löschen	von EF.1	von Q1.1
	Wochenst.	6	0	0	0	0	0	0	?	bis Q2.2	bis Q2.2	bis...	bis Q2.2	bis Q2.2	bis Q2.2	bis Q2.2



Fahrten und Exkursionen

Fahrten

- Tage religiöser Orientierung (Lebensplanung)
- Skifahrt in E-Phase (kurz nach Weihnachten)
- politische Bildungsfahrt nach Berlin
- freiwillige Teilnahme: Austausch, Tagesfahrten, Sprachfahrten

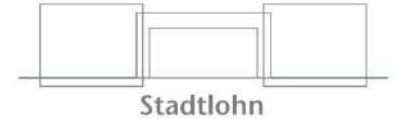
Experimentelle Tage der Naturwissenschaften

- naturwissenschaftliche Experimente
- Fachhochschulen, unabhängige Institute, Universitäten

Berufsvorbereitung

- Berufsberatung im Hause
- Berufsberatung durch die Arbeitsagentur Coesfeld
- Informationsbörse in der Q 1 (Kooperationsprojekt)
- Bewerbungstraining (Sparkasse)
- Universitätstag (Münster)
- Informationen zu Stipendien
- Austausch mit Ehemaligen
- „Speeddating“ zu Berufsmöglichkeiten





Halbjähriger Auslandsaufenthalt in der Einführungsphase

Bei halbjährigem Auslandsaufenthalt wird die Schullaufbahn **in der Regel** nach Rückkehr im jeweils folgenden Halbjahr fortgesetzt.

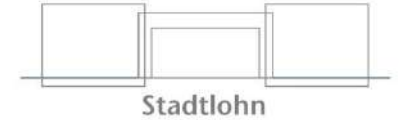
1. Halbjahr EF:

Mittlerer Schulabschluss und Latinum können erworben werden durch Versetzung bzw. ausreichende Leistungen im Fach Latein.

2. Halbjahr EF:

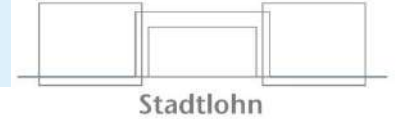
Erwerb des mittleren Schulabschlusses nach erfolgreichem Durchgang durch das 1. Jahr der Qualifikationsphase.

Für den Erwerb des Latinums gelten die besonderen Bestimmungen für den ganzjährigen Auslandsaufenthalt entsprechend.



Ganzjähriger Auslandsaufenthalt

Alternative 1	Alternative 2	Alternative 3
Nur für leistungsstarke SuS (VV 4.21 zu § 4 APO-GOST) Mittlerer Schulabschluss nach Q 1		
	Q 2	Q 2
Q 2	Q 1	Q 1
Q 1	EF	Auslandsjahr
Auslandsjahr Ggf. Latinumsbestimmungen beachten.	Auslandsjahr	EF
Sekundarstufe I (Klasse 9)		



Beratung - Laufbahnplanung - Termine

- 10-11/2019 Erstinformation der Jahrgänge 9 (GY) bzw. 10 (RS/HS)
- 02/2020 Vertiefung der Informationen / Wahlbedingungen

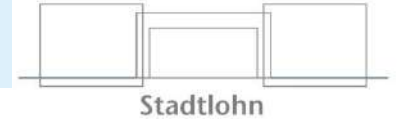
Vorstellung der Inhalte und Methoden in den Fächern
(Fachlehrer/innen, zugesandte pdf-Dateien)

Perspektivwahl Leistungskurse
- 03/2020 Versand der Schüler-Wahlmodule per E-Mail

Einweisung in LUPO im Computerraum

Persönliche Beratung jedes einzelnen Schülers
- 04/2020 (Osterferien) Erstellen der Blockungen für Schuljahr
2020-2021

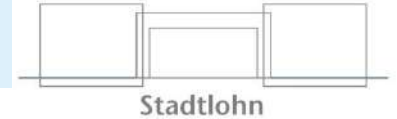
Anmeldungen für die Einführungsphase



Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums

- **es ist keine Anmeldung für die Oberstufe erforderlich**
- sollte eine Schülerin/ein Schüler die Schule verlassen wollen, so müssen (möglichst) frühzeitig die Beratungslehrer informiert werden (man erhält ein anderes Zeugnis)
- Teilnahme an den Beratungen kann trotzdem sinnvoll sein

Anmeldungen für die Einführungsphase



(nur externe = Real- und Hauptschüler/innen):

Durch die Eltern am

17. Februar – 19. Februar 2020

jeweils in der Zeit von

9:00 – 12:00 Uhr

14:00 – 18:00 Uhr

Unterlagen:

- Familienstammbuch/Ausweis etc.
- Halbjahreszeugnis
- später: Abschlusszeugnis mit Qualifikationsvermerk