

# Bewertungskriterien für die Sonstige Mitarbeit im Fachbereich Sprachen

*(in Anlehnung an die Kernlehrpläne der Fächer  
Deutsch, Englisch, Französisch, Latein, Niederländisch, Spanisch)*

Produktorientiert, z. B.*	Kommunikativ, z. B.	Handlungsorientiert, z. B.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernplakate</li> <li>• Lerntagebücher (Portfolios)</li> <li>• Produkte des kreativen Schreibens, z. B. Brief/ E-Mail, Tagebucheintrag, Blogeintrag, Dialog, innerer Monolog, Leserbrief, Zeitungs-/ Internetartikel</li> <li>• Heftführung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mündliche Beiträge zum Unterricht</li> <li>• Arbeit in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen</li> <li>• Ergebnispräsentation aus o. g. EA/PA/GA-Phasen</li> <li>• schriftliche Übungen, z. B. Vokabelüberprüfungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiele</li> <li>• Diskussionsrunden</li> <li>• Talkshows</li> </ul>
<p><b><u>Kriterien der Leistungsmessung</u></b> produktorientierter Formen der Sonstigen Mitarbeit sind z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ inhaltliche Qualität, z. B.:               <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Beachtung der inhaltlichen Vorgaben</li> <li>⇒ inhaltliche Richtigkeit</li> <li>⇒ Sachlogik</li> </ul> </li> <li>✓ Sprachliche Qualität, z. B.:               <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Argumentationsgang</li> <li>⇒ Abstraktionsgrad</li> <li>⇒ Verwendung von Fachsprache</li> <li>⇒ kommunikative Textgestaltung</li> <li>⇒ Ausdrucksvermögen</li> <li>⇒ sprachliche Richtigkeit</li> </ul> </li> <li>✓ angemessene äußere Form</li> <li>✓ Sorgfalt</li> <li>✓ Einhaltung von Fristen</li> </ul>	<p><b><u>Kriterien der Leistungsmessung</u></b> kommunikativer Formen der Sonstigen Mitarbeit sind z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ inhaltliche Qualität (s. o.)</li> <li>✓ Quantität/Kontinuität</li> <li>✓ Kooperationsfähigkeit in Partner- und Gruppenarbeit</li> </ul>	<p><b><u>Kriterien der Leistungsmessung</u></b> handlungsorientierter Formen der Sonstigen Mitarbeit sind z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ inhaltliche Qualität (s. o.)</li> <li>✓ Kooperationsfähigkeit in Partner- und Gruppenarbeit</li> <li>✓ Anwendung/Beherrschung von Fachmethoden</li> </ul>

\* bei der Gewichtung der einzelnen Bewertungskriterien werden fachspezifische Schwerpunkte gesetzt und nicht jeder Aspekt kommt bei jedem Schüler/jeder Schülerin zur Anwendung

## Selbsteinschätzungsbogen zur Leistungsbewertung im Bereich Sonstige Mitarbeit

Name:	Kurshalbjahr/Quartal:
-------	-----------------------

Teilaspekte	Einschätzung des Schülers	Einschätzung der Lehrkraft
<b>Quantität</b> und Kontinuität meiner Beiträge		
<b>Inhaltliche Qualität</b> meiner Beiträge		
<b>Sprachliche Qualität</b> meiner Beiträge		
Meine <b>Arbeitsintensität</b> in kooperativen Arbeitsformen (Partner-/Gruppenarbeit)		
Qualität und Regelmäßigkeit meiner <b>Hausaufgaben</b>		
<b>Sonstiges</b> (besondere Leistungen, z. B. Referate)		
<b>Noteneinschätzung insgesamt</b>		

Das möchte ich außerdem noch sagen:

Datum: \_\_\_\_\_                      Unterschrift des Schülers/der Schülerin: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_                      Unterschrift der Lehrkraft: \_\_\_\_\_