

Bewertungskriterien für die Sonstige Mitarbeit im Fachbereich Sprachen

*(in Anlehnung an die Kernlehrpläne der Fächer
Deutsch, Englisch, Französisch, Latein, Niederländisch, Spanisch)*

Produktorientiert, z. B.*	Kommunikativ, z. B.	Handlungsorientiert, z. B.
<ul style="list-style-type: none"> • Lernplakate • Lerntagebücher (Portfolios) • Produkte des kreativen Schreibens, z. B. Brief/ E-Mail, Tagebucheintrag, Blogeintrag, Dialog, innerer Monolog, Leserbrief, Zeitungs-/ Internetartikel • Heftführung 	<ul style="list-style-type: none"> • mündliche Beiträge zum Unterricht • Arbeit in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen • Ergebnispräsentation aus o. g. EA/PA/GA-Phasen • schriftliche Übungen, z. B. Vokabelüberprüfungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele • Diskussionsrunden • Talkshows
<p><u>Kriterien der Leistungsmessung</u> produktorientierter Formen der Sonstigen Mitarbeit sind z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ inhaltliche Qualität, z. B.: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Beachtung der inhaltlichen Vorgaben ⇒ inhaltliche Richtigkeit ⇒ Sachlogik ✓ Sprachliche Qualität, z. B.: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Argumentationsgang ⇒ Abstraktionsgrad ⇒ Verwendung von Fachsprache ⇒ kommunikative Textgestaltung ⇒ Ausdrucksvermögen ⇒ sprachliche Richtigkeit ✓ angemessene äußere Form ✓ Sorgfalt ✓ Einhaltung von Fristen 	<p><u>Kriterien der Leistungsmessung</u> kommunikativer Formen der Sonstigen Mitarbeit sind z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ inhaltliche Qualität (s. o.) ✓ Quantität/Kontinuität ✓ Kooperationsfähigkeit in Partner- und Gruppenarbeit 	<p><u>Kriterien der Leistungsmessung</u> handlungsorientierter Formen der Sonstigen Mitarbeit sind z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ inhaltliche Qualität (s. o.) ✓ Kooperationsfähigkeit in Partner- und Gruppenarbeit ✓ Anwendung/Beherrschung von Fachmethoden

* bei der Gewichtung der einzelnen Bewertungskriterien werden fachspezifische Schwerpunkte gesetzt und nicht jeder Aspekt kommt bei jedem Schüler/jeder Schülerin zur Anwendung

Selbsteinschätzungsbogen zur Leistungsbewertung im Bereich Sonstige Mitarbeit

Name:	Kurshalbjahr/Quartal:
-------	-----------------------

Teilaspekte	Einschätzung des Schülers	Einschätzung der Lehrkraft
Quantität und Kontinuität meiner Beiträge		
Inhaltliche Qualität meiner Beiträge		
Sprachliche Qualität meiner Beiträge		
Meine Arbeitsintensität in kooperativen Arbeitsformen (Partner-/Gruppenarbeit)		
Qualität und Regelmäßigkeit meiner Hausaufgaben		
Sonstiges (besondere Leistungen, z. B. Referate)		
Noteneinschätzung insgesamt		

Das möchte ich außerdem noch sagen:

Datum: _____	Unterschrift des Schülers/der Schülerin: _____
Datum: _____	Unterschrift der Lehrkraft: _____