

Bewertungskriterien für die sonstige Mitarbeit im Fachbereich Naturwissenschaften

(Mathematik, Biologie, Physik, Chemie, Informatik)

Qualität der Mitarbeit	SuS können Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden. Sie können auch komplexere Probleme erfassen und selbstständig Lösungsideen entwickeln (Hypothesenbildung etc.).
Häufigkeit der Mitarbeit	SuS beteiligen sich regelmäßig in verschiedenen Unterrichtsphasen.
Beherrschen der Fachmethoden und Fachsprache	SuS können die gelernten Methoden sicher anwenden. Die Fachsprache wird sicher beherrscht. Die Beiträge erfolgen in mehreren zusammenhängenden Sätzen.
Praktische Mitarbeit und Verhalten bei Experimenten	SuS führen Experimente zielgerichtet und eigenverantwortlich innerhalb der Gruppe entsprechend der Versuchsvorschriften durch und protokollieren ihre Ergebnisse vollständig, ordentlich und sachlich richtig.
Zusammenarbeit mit Mitschülerinnen und Mitschülern im Team	SuS hören zu und gehen sachlich auf andere ein. Sie arbeiten mit anderen zusammen an einer Sache und bringen diese zum Abschluss. Sie planen und organisieren den Arbeitsprozess und sind verlässlich bei der Einhaltung von Absprachen.
schriftliche Überprüfungen	Ca. 1-2 pro Halbjahr.
Referate, Vorträge, Präsentationen (wie z.B. der Hausaufgaben und der Arbeitsergebnisse)	SuS sind - auch freiwillig - bereit, „andere Leistungen“ in den Unterricht einzubringen.
Bereithalten der Arbeitsmaterialien, Heftführung, Selbstorganisation	SuS fertigen regelmäßig ihre Hausaufgaben an und korrigieren Fehler bei der Besprechung im Unterricht selbstständig und sorgfältig. SuS führen ihr Heft vollständig und ordentlich und haben immer alle benötigten Materialien mit.

Bemerkungen:

- Die Selbstständigkeit der zu erbringenden Leistungen nimmt mit Fortlauf der Schulkarriere zu.
- Die Grauschattierung der verschiedenen Kriterien spiegelt deren Gewichtung bei der Zusammensetzung der Note für die sonstige Mitarbeit wider. (Dunkler unterlegte Kriterien haben eine größere Bedeutung als heller unterlegte.)